

*Programa de Capacitación 2025*

**Diplomatura:**  
***En Actividad Física y Salud***

---

**Objetivos Generales:**

Estos objetivos buscan formar profesionales competentes que puedan contribuir significativamente a la mejora de la salud pública a través de la promoción de la actividad física.

1. Garantizar una formación de profesionales capaces de diseñar e implementar programas de actividad física que mejoren la salud y calidad de vida de las personas.
2. Enseñar cómo la actividad física puede prevenir enfermedades crónicas como la obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares y otras relacionadas con el sedentarismo.
3. Proporcionar una base sólida de conocimientos científicos sobre los efectos de la actividad física en el cuerpo humano, incluyendo aspectos fisiológicos, biomecánicos y psicológicos.
4. Promover el desarrollo de actitudes y habilidades prácticas para la planificación, ejecución y evaluación de programas de ejercicio físico adaptados a diferentes poblaciones y necesidades.
5. Fomentar la educación y concienciación sobre la importancia de la actividad física regular y sus beneficios para la salud.
6. Capacitar para trabajar en equipo con otros profesionales de la salud, como médicos, nutricionistas y psicólogos, para ofrecer un enfoque integral en la promoción de la salud.
7. Incentivar la investigación y la actualización continua en el campo de la actividad física y la salud, para mantenerse al día con las últimas evidencias y tendencias.

Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)

8. Inculcar valores éticos y de profesionalismo en la práctica, respetando la diversidad y las necesidades individuales de cada persona.

### **Objetivos Específicos:**

Analizar y evaluar la información científica: identificar y evaluar fuentes de información científica y aplicarla en la práctica.

1. Diseñar programas de actividad física: Crear programas de actividad física seguros y efectivos para diferentes poblaciones.
2. Desarrollar habilidades para derivar a los niños con problemas posturales: Identificar los recursos y servicios disponibles para los niños con problemas posturales.
3. Identificar los diferentes tipos de programas de actividad física que se pueden implementar en el medio acuático: Reconocer las diferentes modalidades de actividad física acuática, como natación, hidroterapia, aeróbic acuático, etc.
4. Comprender los principios de la inclusión y la diversidad en la implementación de programas de actividad física: Analizar los conceptos de accesibilidad, equidad y justicia en la implementación de programas de actividad física.
5. Identificar las barreras y los desafíos para la implementación de programas de actividad física inclusivos: Reconocer los obstáculos y los desafíos para la implementación de programas de actividad física que sean accesibles y efectivos para todas las personas.
6. Identificar los diferentes tipos de discapacidad y sus necesidades específicas: Reconocer los diferentes tipos de discapacidad, como la discapacidad física, la discapacidad sensorial, la discapacidad intelectual, etc.
7. Desarrollar habilidades para evaluar las necesidades y objetivos de la población con discapacidad: Crear programas de actividad física que sean accesibles, efectivos y divertidos para la población con discapacidad.

8. Diseñar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras: Crear entornos de aprendizaje flexibles y personalizados que se adapten a las necesidades de los estudiantes.
9. Comprender la importancia de la flexibilidad y la adaptabilidad en la educación: Analizar cómo los cambios en el contexto y las necesidades de los estudiantes requieren ajustes en los programas.
10. Comprender el concepto de expresión corporal y su importancia en la comunicación: Analizar cómo el cuerpo se utiliza para expresar emociones, pensamientos y sentimientos.
11. Crear estrategias para utilizar la expresión corporal para comunicar ideas y emociones de manera clara y efectiva. Desarrollar habilidades para utilizar el cuerpo como fortaleza emocional de manera efectiva: Crear estrategias para utilizar el cuerpo como fortaleza emocional para proteger y defender la salud mental.
12. Identificar las habilidades y competencias necesarias para un líder deportivo efectivo: planificación, organización y dirección e implementación de proyectos y programas deportivos
13. Comprender la relación entre el deporte y las poblaciones en riesgo: Analizar cómo el deporte puede influir en la vida de las poblaciones en riesgo.
14. Identificar las formas en que el deporte puede ser utilizado para apoyar a las poblaciones en riesgo: Reconocer las formas en que el deporte puede ser utilizado para apoyar a las poblaciones en riesgo.

## **Contenidos**

### **Unidad 1:**

- Fundamentos Científicos Conocimientos de anatomía, fisiología y biomecánica.
- Entendimiento de los principios de la actividad física y su relación con la salud.

- Reconocimiento de problemas posturales en la las edades tempranas y su derivación.
- Correcciones en el sistema locomotor.
- Fluctuaciones de los diferentes niveles y sistemas energéticos según las etapas metabólicas

#### Unidad 2:

- Introducción a la Planificación y Diseño en el medio acuático
- Implementación de programas de actividad física de manera efectiva e inclusiva.
- Conocimientos de cómo diseñar y planificar programas de actividad física para diferentes poblaciones (niños, adultos, ancianos, personas con discapacidad).
- Evaluación de las necesidades y objetivos de la población con discapacidad.
- Creación de programas de actividad física seguros y multisensoriales.

#### Unidad 3

- Pedagogía moderna.
- Pedagogía y vulnerabilidad social.
- La pedagogía y las emociones.
- Evaluación de el o los procesos y los resultados de los participantes.
- Desarrollo de habilidades para realizar ajustes y modificaciones en los programas según sea necesario.
- Construcción emocional desde el aula taller.

#### Unidad 4:

- Que es la expresión corporal.
- El lenguaje del silencio.
- El cuerpo como fortaleza emocional.
- Todos los cuerpos sirven.
- El movimiento como mensaje.

#### Unidad 5:

- Gestión y Liderazgo
- Liderazgo deportivo
- Construcción de equipos y colaboradores.

Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)

- Desarrollo de habilidades para comunicarse de manera efectiva con diferentes actores.
- El deporte y poblaciones en riesgo

Estas cinco unidades proporcionan una base sólida para que los profesionales de la actividad física y la salud puedan diseñar, implementar y evaluar programas efectivos que promuevan la salud y el bienestar de las personas de todas las edades y con diferentes condiciones psico-físicas

### **Destinatarios**

Los destinatarios es un amplio espectro de profesionales y personas interesadas en la promoción de la salud a través del ejercicio:

Profesionales de la salud:

- Médicos: Especialmente aquellos interesados en medicina deportiva, rehabilitación o prevención de enfermedades crónicas.
- Kinesiólogos y fisioterapeutas: Profesionales que buscan ampliar sus conocimientos en la prescripción de ejercicio y la rehabilitación física.
- Nutricionistas: Profesionales que desean integrar la actividad física en sus planes de alimentación y promoción de la salud.

Profesionales del deporte y la actividad física:

- Profesores de educación física: Educadores que buscan actualizar sus conocimientos y herramientas para promover la actividad física en diferentes poblaciones.
- Entrenadores personales: Profesionales que desean profundizar en los fundamentos científicos del entrenamiento y la salud.
- Técnicos deportivos: Aquellos que trabajan en el ámbito del deporte y desean comprender mejor la relación entre el ejercicio y la salud.

Otros destinatarios:

- Estudiantes avanzados de carreras afines a la salud y el deporte.

Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)

- Personas interesadas en general en mejorar su salud y bienestar a través de la actividad física.
- Profesionales de la salud mental.
- Personas que trabajen en ámbitos relacionados con el deporte adaptado.

### **Perfil del egresado**

El egresado de una diplomatura es un profesional capacitado para:

- Promover la actividad física como un componente clave de la salud y el bienestar.
- Diseñar y aplicar programas de ejercicio seguros y eficaces para diferentes poblaciones.
- Contribuir a la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas a través de la actividad física.
- Trabajar en diversos entornos, como instituciones educativas, centros de salud, gimnasios, clubes deportivos y empresas.

**Inicio: 03 de junio 2025**

**Curso asincrónico con un encuentro presencial el sábado  
02/08/2025.**

**Duración: 300 horas.**

**Inversión: (Pago mediante transferencia bancaria):**

Un pago de \$200000 (pesos doscientos mil)

Cuatro pagos de \$55000 (pesos cincuenta y cinco mil) por mes (4 meses).

**Somos UCAP – La UTN – FRRosario está registrada como Unidad Capacitadora. Los cursos que dictamos pueden canalizarse a través del Régimen de Crédito Fiscal para capacitación.**

Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL ROSARIO

### **Inscripción:**

#### **Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica**

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)

**Para inscribirse:**

<https://forms.gle/6y5ZwALMfLWCFsA69>

### **Cronograma**

#### **1º Módulo Lic. Amico Leandro.**

1 Módulo asincrónico.

03/06 al 13/06 = 3 ejes

14/06 al 23/06 = 2 ejes

24 y 25/06 Evaluación.

#### **2º Módulo Prof. Rivero Natalia.**

Asincrónico

26/06 al 04/07 = 3 ejes

05/07 al 12/07 = 2 ejes

13 y 14/07 Evaluación.

#### **3º Módulo Prof. Lallita Lorena.**

Asincrónico, con dos reuniones virtuales que quedarán grabadas.

15/07 al 21/07 = 3 ejes

22/07 al 28/07 = 2 ejes

29 y 30/07 Evaluación.

#### **4º Módulo Lic. Sito Gustavo.**

Híbrido.

**02/08 = módulo presencial 3 ejes**

03/08 al 10/08 = 5 ejes

11 y 12/08 Evaluación.

#### **5º Módulo Lic. Perez del Rio Mauro.**

**Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica**

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)

Asincrónico

13/08 al 20/08 = 3 ejes

20/08 al 27/08 = 2 ejes

28 y 29/08 Evaluación.

**Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Tecnológica**

Whatsapp +54 9 341 394-5235

[seu@frro.utn.edu.ar](mailto:seu@frro.utn.edu.ar)

[capacitacion@frro.utn.edu.ar](mailto:capacitacion@frro.utn.edu.ar)